

ТОГБОУ
"Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова"

Утверждено
приказом директора школы-интерната
от 27.08.2015 № 63

_____ Ю.В. Шаров

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ «ТАМБОВЧАНЕ»**

1. Общие положения

1.1. Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение обучающихся ТОГБОУ "Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова" (далее - школа) создано на добровольных началах при участии педагогов и специалистов лесного хозяйства.

1.2. В своей деятельности школьное лесничество опирается на законы и постановления правительства Российской Федерации по лесопользованию, восстановлению, охране и защите лесов.

1.3. Цель деятельности школьного лесничества - формирование лесоэкологической культуры, изучение и реализация основ природоохранной деятельности.

1.4. Задачи школьного лесничества:

образовательные:

- изучение леса как природного биогеоценоза;
- изучение и овладение теоретическими и прикладными знаниями лесохозяйственных дисциплин;
- приобретение навыков опытно – исследовательской работы;

- овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий;

- приобретение юными лесоводами навыков в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;

воспитательные:

- воспитание у обучающихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;

- проведение лесоохранной агитации и пропаганды;

- организация содержательного и рационального использования свободного времени обучающихся;

- формирование у членов школьного лесничества активной жизненной позиции;

- формирование у населения ответственности, любви, понимания важности бережного отношения к природе родного края;

профориентационные:

- изучение членами школьного лесничества спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства;

- подготовка к осознанному выбору профессии, через совместную деятельность работников лесного хозяйства при участии в проведении лесохозяйственных мероприятий;

- приобщение детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развитие осознанного интереса к производительному труду.

2. Направления деятельности школьного лесничества

2.1. Теоретическая и практическая (допрофессиональная) подготовка членов школьного лесничества;

2.2. Ведение лесного хозяйства (использование, охрана, защита, воспроизводство лесов) на территории лесного участка, закрепленного за школьным лесничеством, под руководством специалистов базовых лесничеств и хозяйствующих на данной территории лесного фонда структур;

2.3. Осуществление исследовательских работ, направленных на применение знаний для достижения практических целей;

2.4. Природоохранное просвещение, лесоохранная агитация и пропаганда.

3. Содержание работы школьного лесничества

Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:

- 3.1. Посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними; выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов и так далее;
- 3.2. Участие в проведении профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров, выявление очагов вредителей и болезней леса и своевременное оповещение об этом;
- 3.3. Охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников и так далее;
- 3.4. Сбор лесных семян деревьев и кустарников (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья;
- 3.5. Выявление и охрана редких растений, животных, птиц, памятников природы, организация микрозаказников;
- 3.6. Проведение фенологических наблюдений; опытническая и учебно-исследовательская работа по программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений, заданию лесхоза;
- 3.7. Организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий;
- 3.8. Пропаганда вопросов охраны и защиты леса, участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и других мероприятиях лесохозяйственного направления.
- 3.9. Лесохозяйственные и другие практические работы члены школьного лесничества выполняют во внеурочное время или в часы, отведенные для трудового обучения, согласно действующему учебному плану школы на учебный год.
- 3.10. В период летних каникул организация деятельности членов школьного лесничества организуется в ДОЛ "Вислый Бор" и утверждается приказом директора школы.
- 3.11. Работа школьного лесничества может быть организована по принципу соревнования. Для победителей соревнований школьных лесничеств могут проводиться Всероссийские и региональные смотры - конкурсы школьных лесничеств.

4. Руководство деятельностью школьного лесничества

4.1. Общее руководство всей деятельностью школьного лесничества осуществляется школой совместно с ФГУ "Серповской лесхоз" Агентства лесного хозяйства по Тамбовской области. Директор школы и руководитель ФГУ "Серповской лесхоз" в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, создание безопасных условий труда обучающихся, соблюдение ими правил техники безопасности и производственной санитарии, обеспечение необходимых условий их труда, быта и отдыха; утверждают план работы школьного лесничества.

4.2. Руководитель школьного лесничества назначается директором школы из числа педагогических работников. Руководитель школьного лесничества отвечает за организацию работы школьного лесничества в целом, осуществляет педагогическое руководство его деятельностью, участвует в разработке программы и обеспечивает её выполнение, руководит теоретическими и практическими занятиями, следит за соблюдением режима труда и отдыха, за соблюдением санитарно-гигиенических условий труда и быта школьников, правил по технике безопасности.

4.3. Курирует работу школьного лесничества специалист лесного хозяйства, который назначается руководителем ФГУ "Серповской лесхоз".

5. Обязанности образовательного учреждения по управлению работой школьного лесничества

Директор школы:

- назначает педагогического работника, ответственного за работу школьного лесничества;
- создаёт необходимые условия для работы школьного лесничества;
- несет ответственность за организацию работы школьного лесничества, за безопасные условия труда членов школьного лесничества;
- ежегодно рассматривает и утверждает план работы школьного лесничества;
- выделяет помещение для проведения теоретических занятий с членами школьного лесничества;
- поощряет членов школьного лесничества (по представлению органов самоуправления школы).

6. Охрана труда

6.1. Члены школьного лесничества проходят обучение по охране труда в виде вводного инструктажа, первичного и повторного инструктажей на рабочем месте, а также целевого инструктажа при выполнении разовых работ.

6.2. Обучение проводится руководителем школьного лесничества или инженером по охране труда ФГУ "Серповской лесхоз".

6.3. Члены школьного лесничества допускаются к работе только после проверки их знаний по охране труда, проводимой методом устного опроса каждого лица и соответствующей записи в журнале по охране труда.

6.4. Члены школьного лесничества работают только в дневное время суток, не допускаются к работе с ядохимикатами и горюче-смазочными материалами, к управлению транспортными средствами, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту, не принимают участие в тушении лесных пожаров.

6.5. Педагогические работники, специалисты лесного хозяйства, привлекаемые к руководству работой школьного лесничества, осуществляют контроль за соблюдением трудового законодательства и об охране труда, действующих нормативных правовых актов по производственной санитарии, пожарной безопасности.