

ТОГБОУ

«Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова»

Утверждено

приказом директора школы-интерната

от 27.08.2015 № 63

_____ Ю.В. Шаров

ПОЛОЖЕНИЕ

О КАЗАЧЬЕЙ КАДЕТСКОЙ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ ИМЕНИ ГРАФА И.И. ВОРОНЦОВА-ДАШКОВА

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова» (далее – школа, казачья кадетская школа), реализующего общеобразовательные программы с использованием культурно-исторических традиций российского казачества.

1.2. Основная цель деятельности казачьей кадетской школы - интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие несовершеннолетних граждан Российской Федерации, создание основы для их подготовки к несению государственной или иной службы российского казачества.

1.3. Казачья кадетская школа реализует общеобразовательные программы основного общего образования и дополнительные образовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся (далее - кадеты) к несению государственной или иной службы российского казачества.

1.4. Казачья кадетская школа в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, уставом школы.

1.5. Учредителем казачьей кадетской школы является Тамбовская область, функции которого исполняет Управление образования и науки Тамбовской области.

1.6. Школа является юридическим лицом, имеет лицевой счет и иные счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать, штамп и бланки со своим наименованием. Казачья кадетская школа имеет свое знамя, герб, гимн.

1.7. Казачья кадетская школа имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации.

1.8. Казачья кадетская школа создает необходимые условия для проживания кадет, нуждающихся в круглосуточном пребывании.

2. Прием в казачью кадетскую школу

2.1. Правила приема в казачью кадетскую школу определяются учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и закрепляются в уставе школы.

2.2. При приеме казачья кадетская школа обязана ознакомить кадет и их родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми казачьей кадетской школой, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса в казачьей кадетской школе

3.1. Казачья кадетская школа осуществляет образовательный процесс с учетом дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовку к несению государственной или иной службы российского казачества, и в соответствии с общеобразовательными программами основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

3.2. Основные общеобразовательные программы основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов кадет и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки кадетов.

3.3. Дополнительные образовательные программы по физкультурно-спортивной, историко-культурной, военно-патриотической и другой специальной подготовке, в том числе по подготовке к несению государственной или иной службы российского казачества, утверждаются в казачьей кадетской школе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

3.4. Казачья кадетская школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации кадетов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

3.5. Учебные занятия в казачьей кадетской школе начинаются 1 сентября.

3.6. Количество классов в школе и их наполняемость определяются с учетом санитарных норм и наличием условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

3.7. Режим дня школы регламентируется правилами внутреннего распорядка, которые утверждаются директором школы.

3.8. Кадеты, освоившие в полном объеме основную общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.9. Освоение кадетами основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

Казачья кадетская школа, имеющая государственную аккредитацию, выдает кадетам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца о соответствующем уровне образования, заверенные печатью казачьей кадетской школы.

3.10. Кадеты, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Кадеты обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, казачья кадетская школа обязана создать условия кадетам для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Кадеты на ступенях основного общего образования, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность, по рекомендации ОПМПК, заявлению родителей (законных представителей) и согласию кадета могут быть переведены на обучение по адаптированным общеобразовательным программам или на повторное обучение.

3.11. За совершенные неоднократно грубые нарушения устава казачьей кадетской школы допускается исключение из данного общеобразовательного учреждения кадетов, достигших возраста пятнадцати лет.

Исключение кадетов из казачьей кадетской школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результатов.

Решение об исключении кадета, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Школа незамедлительно обязана проинформировать об исключении кадета из казачьей кадетской школы его родителей (законных представителей) и областное управление образования и науки, а также органы местного самоуправления по месту жительства кадета.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из казачьей кадетской школы, в месячный срок принимают меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом общеобразовательном учреждении.

3.12. Воспитательная работа в казачьей кадетской школе является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности казачьей кадетской школы.

3.13. Воспитание кадетов базируется на общечеловеческих ценностях, лучших образцах мировой и национальной культуры, истории Российского государства и казачества, выдающихся примерах служения закону и Отечеству.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, духовно-нравственного, физического и эстетического воспитания кадетов. При этом его основные задачи реализуются в процессе учебной и внеучебной деятельности, повседневной жизни кадетов и других участников образовательного процесса, а также во взаимодействии с казачьими обществами, учреждениями культуры и спорта.

Эффективность воспитательного процесса достигается поддержанием образцового внутреннего порядка казачьей кадетской школы, созданием необходимых условий для успешной учебы, жизни, быта и досуга кадетов, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Действия администрации и педагогического коллектива школы должны служить образцом для воспитания кадет.

3.14. Воспитательная работа с кадетами в соответствии с программой воспитания и социализации планируется на весь период обучения и включает следующие направления:

а) воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Направление включает в себя следующие понятия: любовь к России, к своему краю; служение России; любовь к русскому языку, истории и культуре России, гражданское общество, свобода деятельности и организации во благо человека, народа, казачества, России; права и обязанности гражданина; общественное благо, общенациональные интересы, социальная компетентность; закон и правопорядок; диалог национальных культур, сотрудничество народов, мир во всем мире; многообразие культур и народов; международное сотрудничество; прогресс человечества;

б) воспитание казачьей доблести.

Направление включает в себя следующие понятия: служение Отечеству и казачеству, свобода личная и национальная, долг, честь, достоинство, смелость, самоотверженность, честность, справедливость, верное слово, воинское мастерство, целеустремленность; любовь к истории и культуре казачества, духовные, культурные, воинские, трудовые традиции казачества, социальное служение, ответственность за настоящее и будущее своей страны, семья как основа жизни российского общества;

в) воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, государственной службе, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Направление включает в себя следующие понятия: государственная служба как священный долг казака, трудолюбие; непрерывное личностно-профессиональное развитие; самореализация казака в государственной службе, труде, творчестве, профессии; образование в течение всей жизни; научное знание; стремление к знанию и истине; научная картина мира; научный подход к решению практических задач;

г) воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Направление включает в себя следующие понятия: здоровье духовное, социально-психологическое, физическое, репродуктивное; жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; устойчивое развитие общества в гармонии с природой; родная земля, заповедная природа, планета Земля;

д) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ православия, основ эстетической культуры.

Направление включает в себя следующие понятия: искусство, красота, гармония; духовный мир человека; нравственный выбор; смысл жизни; добро; этическое,

эстетическое развитие кадета; самовыражение личности в творчестве и искусстве.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в казачьей кадетской школе являются директор, заместители директора, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, кадеты и родители (законные представители) кадетов.

4.2. Права и обязанности кадетов школы, их родителей (законных представителей) определяются уставом казачьей кадетской школы и иными предусмотренными этим уставом локальными актами.

4.3. Порядок комплектования казачьей кадетской школы педагогическими и другими работниками регламентируется его уставом.

4.4. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационных характеристик должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

4.5. Основные права и обязанности, а также социальные гарантии и льготы, предоставляемые работникам школы, определяются законодательством Российской Федерации, решением учредителя, уставом казачьей кадетской школы, правилами внутреннего распорядка.

4.6. Работники школы обязаны проходить бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

5. Управление казачьей кадетской школой

5.1. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом казачьей кадетской школы.

5.2. Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления с учетом культурно-исторических традиций российского казачества. Формами самоуправления школы является попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет и другие. Порядок выборов органов самоуправления школы и его компетенция определяются уставом школы.

5.3. Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор казачьей кадетской школы.

Права и обязанности директора школы определяются в установленном порядке трудовым договором и должностными обязанностями, определяемыми учредителем.

Директор школы отвечает за состояние и деятельность школы.

6. Учебно-материальная база и финансовое обеспечение казачьей кадетской школы

6.1. Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение кадетами общедоступного и бесплатного основного общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется в казачьей кадетской школе на основе нормативов финансирования образовательных услуг, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

6.2. За казачьей школой в целях обеспечения ее образовательной деятельности учредителем закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое для функционирования школы имущество.

Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за школой, допускаются только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования имущества и финансовых расходов школы являются:

собственные средства учредителя, выделяемые для школы из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации;

средства государственных внебюджетных фондов;

средства, получаемые от осуществления приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, в том числе доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг;

добровольные пожертвования и целевые взносы, получаемые от юридических и (или) физических лиц, в том числе иностранных.

6.3. Кадеты школы обеспечиваются форменным обмундированием за счет родителей (законных представителей).

6.4. Оплата труда директора, заместителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала школы производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.5. Организация питания в школе кадетов возлагается на школу.

6.6. Школа может оказывать на договорной основе дополнительные образовательные услуги (преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с кадетами для углубленного изучения

предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими основными общеобразовательными программами.

Школа вправе вести приносящую доход деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы.

6.7. Школа может осуществлять международное сотрудничество в соответствии с законодательством Российской Федерации.